

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе Красноярского
филиала Финуниверситета

В.О.С. О.С. Вергейчик

«30» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

г. Красноярск - 2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Разработчики:

Гуцал Надежда Минаевна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 27 » июня 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация программист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК.01-ОК.05, ОК.09 ПК.3.4 ПК 5.1 ПК5.7 ПК6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ПК 9.7 ПК 9.9 ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации. инвестиционного проекта; классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности; стили управления, коммуникации, принципы делового общения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	84
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Цели и задачи дисциплины. Экономика отрасли.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
Тема 1. «Общие основы функционирования субъектов хозяйствования»	Содержание учебного материала 1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	4	
Тема 2. «Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования»	Содержание учебного материала 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. 2. Учет и оценка основного капитала. 3. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 4. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. 5. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 6. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	24	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическая работа «Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли».	2	
	2. Практическая работа «Расчет амортизации основного капитала».	2	
	3. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования основного капитала».	2	
	4. Практическая работа «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала».	2	
	5. Практическая работа «Планирование численности рабочих».	2	
	6. Практическая работа «Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников».	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами,	6	

	поиск дополнительного материала на тему: 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.		
Тема 3. «Результаты коммерческой деятельности»	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. 2. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. 3. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. 4. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. 5. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях 6. . Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. 7. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	26	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов».	2	
	2. Практическая работа «Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов».	2	
	3. Практическая работа «Калькуляция себестоимости единицы продукции»	2	
	4. Практическая работа «Составление калькуляции и сметы затрат».	2	
	5. Практическая Работа «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
	6. Практическая работа «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
	Самостоятельная работа студентов Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы»	6	

	Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов». Изучение нормативных документов.		
Тема 4. «Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта»	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Расчет показателей технического развития и организации производства.	2	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости»	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, поиск дополнительного материала на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие; 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования; 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		84	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет «Экономика отрасли» оснащенный оборудованием: доска, раздаточный материал, техническое средство обучения: компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменные столы и стулья для студентов, письменный стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с изм. и доп.)
5. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2020 N 60399)» (с изм. и доп.).
6. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы" (вместе с «ФСБУ 5/2019...») (с изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (действующая редакция)
9. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 184 с. - (Профессиональное образование).
10. Коршунов В.В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Профессиональное образование).

11. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 435 с. — (Профессиональное образование).

12. Чалдаева Л.А. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А.Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 3 - изд. – перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). – текст: непосредственный.

13. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

14. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

16. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы

17. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

18. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

19. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Дополнительные источники:

1. Ключкова Е.Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н. Ключковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - (Профессиональное образование).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....